



دانشگاه علوم پزشکی

و خدمات بهداشتی درمانی ایران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره های نظری و عملی»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی	ارایه دهنده درس: علوم تشریحی
عنوان درس:	مقدمات علوم تشریحی (بافت شناسی و جنین شناسی)
نوع و تعداد واحد ^۱ :	نظری و عملی 2.2 واحد
نام مسؤول درس:	منصوره سلیمانی
مدرس / مدرسان:	دکتر زهره نظم ارا - دکتر منصوره سلیمانی - دکتر زهرا زندیه و دکتر فاطمه امجدی
پیش نیاز/ همزمان:	ندارد
رشته و مقطع تحصیلی:	دکترای پزشکی عمومی

کد درس	۱۰۱
نام درس	مقدمات علوم تشریح
مرحله ارائه درس	علوم پایه پزشکی
دروس پیش نیاز	ندارد
نوع درس	نظری
ساعت آموزشی	۳۸ ساعت
عملی	۸ ساعت
کل	۴۶ ساعت

اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی:	استاد
رشته تخصصی:	علوم تشریحی
محل کار:	دانشگاه علوم پزشکی ایران - دانشکده پزشکی

^۱نوع واحد: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب در برنامه آموزشی

بافت شناسی نظری 1.2 واحد - بافت شناسی عملی 0.2 واحد و جنین شناسی نظری 0.8 واحد



تلفن تماس: 86703202

نشانی پست الکترونیک: mansourehsoleimani@gmail.com

توصیف کلی درس: در این درس اصول و چگونگی نام گذاری های آناتومی-ساختارهای عمومی بدن شامل دستگاههای اسکلتی عضلانی و عصبی- موقعیت و ارتباط نسبی اعضا انواع سلول و بافت های عمومی در بدن شامل بافت پوششی عضلانی و هم بندی همراه با مشتقات آن و چگونگی تشکیل و تکوین جنین و جفت آموزش داده می شود

اهداف اختصاصی / زیرمجموعه های هر توانمندی (Core Competency):

پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:

- 1- اصول و چگونگی نامگذاری های آناتومی را بشناسد و بتواند در تجسم و توصیف اعضا در وضعیت ها و حرکات مختلف بدن به کار ببندد.
- 2- ساختارهای عمومی اصلی بدن شامل دستگاههای اسکلتی عضلانی عروقی و عصبی را بشناسد و بتواند موقعیت اعضای مهم و دستگاههای بدن را در ارتباط با آن ها تعیین کند.
- 3- انواع سلول ها و بافت های عمومی بدن شامل بافت پوششی عضلانی و هم بند و مشتقات آن و ارگان پوست را بشناسد و با چگونگی تشکیل و تکوین جنین و جفت و منشا رویان شناختی اعضای حیاتی آشنایی داشته باشد.
- 4- بر کرامت انسانی کاداور آگاه باشد و ارزش آموزشی هر بخش از آن را بداند.
- 5- روش تهیه اسلایدهای میکروسکوپی را بداند و میکروسکوپ نوری و روش کار با آن را بلد باشد.

رویکرد آموزشی^۱:

* ترکیبی^۳

حضور

مجازی^۲

روش های یاددهی-یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

☐ کلاس وارونه

☐ یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

-
1. Educational Approach
 2. Virtual Approach
 3. Blended Approach



** یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

☐ سایر موارد نام ببرید.....

رویکرد حضوری

** ☐ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

☐ بحث در گروه های کوچک

** ☐ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

☐ یادگیری مبتنی بر سناریو

** ☐ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هممتایان)

☐ یادگیری مبتنی بر بازی

☐ سایر موارد نام ببرید.....

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می رود.

لطفا نام ببرید..... سخنرانی تعاملی..... حضوری و استفاده از محتوای های با کیفیت...الکترونی ..

وسایل کمک آموزشی:

☐ وسایل کمک آموزشی skill lab

☐ پروژکتور اسلاید*

☐ وایت برد*

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

جدول تقویم ارائه درس.....مقدمات علوم تشریح (بافت شناسی و جنین شناسی).....

روز و ساعت کلاس.....شنبه ها و دو شنبه ها ساعت 10-12.....

جلسه	عنوان مبحث فعالیت یادگیری / تکالیف	روش یاددهی - یادگیری	تاریخ ارائه	نام مدرس / مدرسین
1	مقدمات علوم تشریحی (آناتومی)	سخنرانی		دکتر منصوره سلیمانی
2	مقدمات بافت شناسی و بافت پوششی	سخنرانی و پرسش و پاسخ		دکتر منصوره سلیمانی
3	بافت پوششی	سخنرانی و پرسش و پاسخ		دکتر منصوره سلیمانی

4	بافت هم بند	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دکتر منصوره سلیمانی
5	بافت هم بندی و بافت هم بند چربی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دکتر منصوره سلیمانی
6	سلول و هسته	کار گروهی	دانشجویان
7	بافت غضروف	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دکتر زهره نظم ارا
8	بافت استخوان و استخوان سازی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دکتر زهره نظم ارا
9	بافت عضلانی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دکتر زهره نظم ارا
10	بافت پوست	کار گروهی	دانشجویان
11	خون و خون سازی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دکتر زهره نظم ارا
12	تخمک گذاری و لقاح	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دکتر زندیه و دکتر امجدی
13	لانه گزینی و تشکیل قرص جنینی دو لایه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دکتر زندیه و دکتر امجدی
14	قرص جنینی سه لایه تا آخر هفته دوم و تشکیل شیار اولیه و محورهای بدن	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دکتر زندیه و دکتر امجدی
15	مشتقات لایه های سه گانه رشد دوره رویانی (هفته سوم تا هشتم ارگانوژنز و محورهای بدن	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دکتر زندیه و دکتر امجدی
16	جفت پرده های جنینی و دو قلبی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	دکتر زندیه و دکتر امجدی

وظایف و انتظارات از دانشجو:

وظایف عمومی دانشجو و انتظارات در طول دوره نظیر حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه های کلاس¹

تکالیف مورد انتظار دانشجو: آماده بودن برای پرسش و پاسخ

¹ وظایف عمومی می توانند در همه انواع دوره های آموزشی اعم از حضوری و مجازی، لحاظ گردند.



فعالیت های مورد انتظار دانشجو: ارائه کوتاه بعضی از اسلایدها به طور انتخابی

شرایط حضور و غیاب دانشجو: آزاد

روش ارزیابی دانشجو:

■ ذکر نوع ارزیابی:

- ارزیابی تکوینی (سازنده/میان ترم/ کوئیزهای کلاسی)^۱

- ارزیابی تراکمی (پایانی/پایان ترم)^۲

سهم ارزشیابی هر نوع / روش در نمره نهایی و سهم نمره اساتید دوره

نحوه ارزشیابی و درصد نمره:

□ آزمون میان ترم ----- درصد نمره

□ آزمون پایان ترم-----90- درصد نمره

□ انجام تکالیف 5- درصد نمره

* □ شرکت فعال در کلاس 5--- درصد نمره

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

* نکته: ذکر روش ارزیابی دانشجو (شفاهی، کتبی (چهارگزینه ای، درست نادرست، باز پاسخ و غیره)، آزمون های ساختارمند

عینی مانند: OSCE، OSLE و غیره) و یا ارزیابی مبتنی بر محل کار با استفاده از ابزارها (مانند: لاگ بوک، کارپوشه، DOPS)

* نکته: ذکر سهم ارزشیابی هر روش در نمره نهایی دانشجو (جدول سهم نمره براساس طراحی روش ارزیابی دانشجو)

* نکته: در رویکرد آموزشی مجازی، سهم ارزیابی تکوینی بیش از سهم ارزیابی تراکمی باشد.

نحوه برگزاری آزمون

تشریحی □ پاسخ کوتاه □ چندگزینه ای** □ جور کردنی □ صحیح- غلط □

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع به تفکیک اصلی و پیشنهادی:

منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وب سایت های مرتبط می باشد.

الف) کتب: بافت شناسی جان کوپیرا و جنین شناسی لانگمن

ب) مقالات:



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران

ج) محتوای الکترونیکی: کانال یوتیوب مدرس و محتوای های ارسالی توسط استاد برای دانشجو

د) منابع برای مطالعه بیشتر:

واحد برنامه ریزی آموزشی دانشگاه ع.پ.ب. ایران